|  |  |
| --- | --- |
| ***Памятка****:*[***Профилактика жестокого обращения с детьми***](http://www.oktsosh.ru/Doc/profilaktika_zhestokogo_obrashcheniya_s_detmi_0.ppt)***.***   1. Сущность понятия «семейное неблагополучие». 2. Социальное сиротство как проявление семейного неблагополучия. 3. Деятельность государства по поддержке семьи и минимизации семейного неблагополучия.   **1/ Семейное неблагополучие** рассматривается как создание неблагоприятных условий для развития ребенка. Для конкретного ребенка семья будет неблагополучной, если в ней есть факторы, неблагоприятно воздействующие на личность ребенка, усугубляющие его отрицательное эмоционально – психическое состояние. Таким образом, душевное состояние и поведение ребенка является своеобразным индикатором семейного благополучия. «Дефекты воспитания, это есть первейший и главнейший показатель неблагополучия семьи».  **Неблагополучные семьи**- это семьи с низким социальным статусом, в какой–либо из сфер жизнедеятельности или нескольких одновременно, не справляющиеся с возложенными на них функциями, их адаптивные способности существенно снижены, процесс семейного воспитания ребенка протекает с большим трудностями, медленно, малорезультативно.  Под неблагополучной семьей понимается семья, в которой нарушена структура, размыты внутренние границы, обесцениваются или игнорируются основные семейные функции, имеются явные или скрытые дефекты воспитания, вследствие чего нарушается психологический климат в ней, и появляются «трудные дети».  **Показатели неблагополучия семьи**   1. **Социально-экономические:**   длительная безработица одного (обоих родителей), нежелание работать, а также частая смена мест трудоустройства;  длительный статус «малообеспеченной» семьи и низкий материальный достаток;  расходование имущества, принадлежащего ребенку, и денежных средств (пособий на ребенка, пенсий по потери кормильца и т.д.) не по целевому назначению;  отсутствие элементарных продуктов питания, мебели, постельных принадлежностей и т.д.;  необеспеченность ребенка сезонной одеждой и обувью, школьными принадлежностями и т.д.;  задолженность (более 6 месяцев) перед жилищно-коммунальными службами по квартирной плате и коммунальным платежам;  частое обращение в социальные службы и благотворительные организации об оказании материальной помощи и поддержки.  **2. Медико-санитарные:**  антисанитария жилища, пренебрежение минимальными санитарно-гигиеническими нормами;  отсутствие в квартире (доме) электричества, отопления;  алкогольная или наркотическая зависимость родителей, постановка их на учет в наркологический или психоневрологический диспансер;  неухоженность и неопрятность детей, наличие у них частых заболеваний и травм;  несоблюдение родителями медицинских предписаний врачей относительно лечения ребенка, отсутствие активности родителей, когда речь идет о здоровье детей (игнорирование прививочных мероприятий, медосмотров и пр.), бездействие родителей при необходимости оказания детям медицинской помощи;  противоречивые, путаные объяснения родителей относительно причин возникновения травм и синяков у ребенка, обвинение в произошедшем только несовершеннолетнего.  **3. Социально-демографические:**  родители имеют статус лиц без определенного места жительства;  устойчивое неправильное репродуктивное поведение семьи и особенно матери (беременности, которые заканчиваются абортами или отказом от ребенка);  выраженная конфликтная ситуация в семье при разводе родителей;  родители или один из них посещает деструктивную секту;  родители или один из них ранее лишался родительских прав по отношению к старшим детям.  **4. Психолого-педагогические:**  полное равнодушие родителей и отсутствие заботы и внимания к ребенку;  непосещение родителями учреждения образования, в котором воспитывается (обучается) ребенок, несмотря на неоднократные приглашения со стороны администрации;  систематическое применение к ребенку антипедагогических мер воздействия;  насилие и жестокое отношение к ребенку, пренебрежение его основными интересами и нуждами;  устойчивое уклонение родителей от контактов со специалистами, игнорирование их рекомендаций;  повторяющиеся или затяжные конфликты в семье, нарушения взаимоотношений между членами семьи.  **5. Криминально-аморальные:**  постановка родителей на учет в органах внутренних дел;  нарушение родителями общественного порядка по месту жительства, организация сборищ и притонов;  аморальный и паразитический образ жизни родителей (употребление спиртного, наркотиков, токсических веществ, бродяжничество, попрошайничество и т.д.), вовлечение ребенка в преступную деятельность и антиобщественное поведение (приобщение к спиртным напиткам, немедицинскому употреблению наркотических, токсических, психотропных и других сильнодействующих, одурманивающих веществ, принуждение к занятию проституцией, попрошайничеством, азартными играми);  проявления жестокости в семье (к жене (мужу), детям, престарелым родителям) и вне семьи;  наличие судимых членов семьи, приверженных к субкультуре преступного мира;  попытки покончить жизнь самоубийством одним из членов семьи;  оставление ребенка без пищи, тепла, присмотра, изгнание несовершеннолетнего из дома;  вследствие безнадзорности или беспризорности систематические пропуски занятий в учреждении образовании ребенком без уважительных причин, посещение деструктивной секты, криминальной группировки, наличие у ребенка алкогольной или наркотической зависимости, постановка его на учет в наркологическом диспансере, уходы ребенка из семьи, попрошайничество, бродяжничество, совершение правонарушений и преступлений, совершение ребенком суицидальных попыток.  **Обстоятельства семейного неблагополучия вызываются разными причинами макросоциального и микросоциального характера.**   1. Причины макросоциального характера — кризисные яв­ления в социально-экономической сфере. 2. Причины микросоциальные — как правило, биологичес­кого характера, обусловленные генетической, психической или физической патологией (инвалидизация, алкоголизм и ТД.), и психологического характера, связанные с внутрисемей­ными отношениями (низкий культурный уровень супругов, на­личие конфликтов личностного порядка).   На современную семью к тому же оказывает **влияние ряд фак­торов**, которые во многом способствуют**ослаблению межличност­ных отношений**, возникновению размолвок и конфликтов между супругами, снижают воспитательный потенциал семьи, дестаби­лизируют весь семейный уклад жизни. Среди них:   * Миграция населения. * Урбанизация. * Нравственно-психологическая неподготовленность всту­пающих в брак. * Социальная незрелость. * Экономическая и психологическая самостоятельность женщин.   **Следует подчеркнуть, что особую тревогу вызывает влияние семейного неблагополучия на состояние и воспитание ребенка.**  **К отклонениям в поведении ребенка приводят**причины биологического характера, а также социально-экономические, социально-психологические и психолого-педагогические.  **Причины биологического характера:**   * наличие в семье психически или физически больного родителя (или двух); * неблагоприятную наследственность у детей; * стойкие отклонения в здоровье ребенка. * Социально-экономические причины: * падение жизненного уровня большинства се­мей; * снижение уровня социальных гарантий для детей; * нерешенность жилищной проблемы; * дистанционность школы от детей с трудными судьба­ми; * влияние асоциальных групп в микросоциуме.   **Социально-психологические причины:**   * отчуждение между родителями и детьми; * сверхзанятость родителей на производстве; * конфликтный стиль отношений в семье; * насилие в семье.   **Психолого-педагогические причины:**   * —непоследовательность и противоречивость воспитания; * эмоциональное отторжение своего ребенка; * гиперопека (изоляция от окружающей среды); * авторитарность родителей; * гиперсоциальность (без учета индивидуальных особенно­стей ребенка); * эффективность (раздражительность) родителей; * непонимание закономерностей развития ребенка.   Неблагополучие в семейных отношениях, кризисная ситуа­ция может возникнуть и без влияния каких-либо внешних факторов, обусловливающих бытовое и экономическое поло­жение супружеской пары. Чаще всего это связано с критичес­ким периодом в развитии супружеских отношений, который переживается в разной степени и в разные периоды всеми су­пружескими парами.  **2/ Сиротство**- социальное явление, характеризующее образ жизни детей, оставшихся без попечения**родителей.**  **социальный сирота**- это ребенок, который имеет биологических родителей, но они по каким-то причинам не занимаются воспитанием ребенка и не заботятся о нем.  *Социальное сиротство рассматривается как социальное явление, обусловленное наличием в обществе детей, оставшихся без попечения родителей вследствие лишения их родительских прав, признания родителей недееспособными, безвестно отсутствующими и так далее.*.  Социальное сиротство связывается с целым комплексом причин: политических, социальных, медицинских, психологических и других причин.  По мнению В.С. Мухиной причинами социального сиротства являются природные катаклизмы (катастрофы, голод и тому подобное) и социальные потрясения - войны, межнациональные конфликты и другие явления, порождающие проблемы беженцев, вынужденных переселенцев.  **К числу непосредственных причин социального сиротства, по ее мнению, относятся следующие:**  - добровольный отказ родителей (чаще матери) от своего несовершеннолетнего ребенка, чаще всего это отказ от новорожденного в родильном доме. С юридической точки зрения отказ от ребенка - правовой акт, который официально подтверждается специальным юридическим документом. В течение 3-х месяцев родители (мать) могут изменить свое решение, и ребенок может быть возвращен в семью;  - принудительное изъятие ребенка из семьи, когда в целях защиты прав, жизни и интересов ребенка родителей лишают родительских прав. В основном это происходит с неблагополучными семьями, в которых родители страдают алкоголизмом, наркоманией, ведут асоциальный образ жизни, недееспособны и так далее. Лишение родителей родительских прав - это также правовой акт, который осуществляется по решению суда и оформляется специальным юридическим документом.  **К условиям, провоцирующим социальное сиротство, можно отнести следующие:**  1) социально-экономические: безработица, невозможность получения жилья, снижение заработной платы, снижение общего материального уровня жизни, постоянный рост цен, невозможность организовать оздоровительные мероприятия и отдых детей, обнищание семьи, недостаточная экономическая поддержка молодой семьи;  2) кризис семьи: распад семьи, рост числа внебрачных детей, раннее материнство, рост семейного алкоголизма, наркомании, токсикомании среди родителей, рост правонарушений (родители отбывают наказание в тюрьмах, изоляторах, колониях и так далее, а дети находятся в детских домах);  3) педагогическая несостоятельность семьи: утрата традиций, отсутствие связи поколений, безнадзорность детей, снижение ценности семьи в обществе, снижение воспитательного потенциала системы образования, снижение ответственности родителей за воспитание детей, нарушение прав детей, жестокое отношение к ребенку;  4) снижение воспитательного потенциала системы образования: перекос в сторону обучения, снижение числа детских общественных организаций, сужение сферы внешкольной деятельности, переориентация системы дополнительного образования на образовательные услуги;  5) неэффективная государственная политика в области разработки четких правовых норм, регулирующих ответственность родителей за воспитание своих детей;  6) исчезновение системы воспитательной работы с детьми, подростками и родителями по месту жительства;  7) развитие детской и молодежной субкультуры, не учитывающей традиционных норм духовности и нравственности;  8) рост влияния СМИ массовой культуры на субкультуру молодого поколения. Как следствие - разрыв поколений, пропаганда через средства массовой информации новых форм и ценностей поведения детей и молодежи;  9) недостаточное развитие службы помощи детям, в том числе защиты их прав.  Из вышеперечисленных условий, порождающих социальное сиротство, одним из основополагающих является кризис современной семьи.  Проблема отказа матери от своего новорожденного ребенка - распространенное социальное явление. Роль социальных факторов в формировании искажений материнского поведения столь велика и очевидна, что многие исследователи непосредственно сводят именно к ним всю спорную проблему причинности социального сиротства.  Интернет-ресурс: <http://www.studfiles.ru/preview/3053189/page:2/> |  |